

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «30» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

«Куручка Ряба»

\_\_\_\_\_ Г.М.Юсупова

# **План летней оздоровительной работы на 2024 год**

## План летней оздоровительной работы (ЛОП)

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

-

### Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (замена песка ежегодно весной, , в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая,

познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, воспитатели групп
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	Занятия Художественно-эстетическое (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке	июнь июль август	воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП)	июнь июль август	воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно)	июнь июль август	воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь июль август	воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь июль август	воспитатели

6	Трудовое воспитание детей (дежурство в группе, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь июль август	воспитатели
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь июль август	воспитатели
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь июль август	воспитатели
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений)	июнь июль август	воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь июль август	воспитатели
<b>Профилактическая работа</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	заведующий воспитатели
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра ФАП
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь июль август	воспитатели
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь июль август	заведующий воспитатели
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, занятия, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели

2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь июль август	воспитатели
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь июль август	воспитатели
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь июль август	заведующий
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	заведующий воспитатели
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь июль август	воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь июль август	воспитатели
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь июль август	воспитатели
6	Ведение документации.	июнь июль август	заведующий воспитатели
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	заведующий воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	заведующий воспитатели
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий

3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь июль август	заведующий
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	заведующий воспитатели
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО ФОП»	август	заведующий воспитатели
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь июль август	Комиссия по ОТ
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма;	июнь	заведующий
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь июль август	заведующий сотрудники ДОУ
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль август	заведующий сотрудники ДОУ



**Режим дня и распорядок  
(на теплый период года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Разновозрастная группа</b>
Прием воспитанников, утренний фильтр, утренний круг	<b>07.00-08.10</b>
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе	<b>08.10-08.20</b>
Гигиенические процедуры	<b>08.20-08.30</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>08.30-08.50</b>
Гигиенические процедуры	<b>08.50-09.00</b>
Занятия (длительность включая перерывы), в т.ч. на улице/ Самостоятельная деятельность, двигательные игры малой подвижности	<b>09.00-10.00</b>
Второй завтрак	<b>10.00-10.15</b>
Подготовка к прогулке Прогулка на свежем воздухе (наблюдения, труд, игры), в том числе игры средней и высокой подвижности	<b>10.15-11.55</b>
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	<b>11.55-12.05</b>
Подготовка к обеду, обед	<b>12.05-12.30</b>
Подготовка ко сну. Дневной сон	<b>12.30-15.00</b>
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, профилактическая гимнастика	<b>15.00—15.20</b>
Игры, самостоятельная деятельность педагога с детьми	<b>15.20-16.00</b>
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	<b>16.00-16.20</b>
Игры, самостоятельная деятельность педагога с детьми, вечерний круг	<b>16.20-17.10</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	<b>17.15-19.00</b>
Уход воспитанников из детского сада в сопровождении родителей	<b>До 19.00</b>

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024Г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь

#### Первая неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 03.06-07.06.2024 г.

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Международный день защиты детей 3 июня</b>	Праздник «Детство – это я и ты» Рисунки на асфальте «Счастливое детство» Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	Воспитатели
<b>4 июня День игр</b>	<b>1</b> станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка» <b>2</b> станция «Игралкино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями. <b>3</b> станция «Сад – огород» - эстафета репка <b>4</b> станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги».	Воспитатели
<b>5 июня – Всемирный день окружающей среды</b>	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Беседы: «Правила поведения в природе» Изготовление знаков - «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды	Воспитатели
<b>6 июня День русского языка</b>	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи	Воспитатели

<p><b>7 июня День веселых забав и игр</b></p>	<p>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» Отгадывание загадок по теме</p>	<p>Воспитатели</p>
---	--	--------------------

**Вторая неделя «Россия Родина Моя!»  
10.06-14.06.2024 г.**

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.

<p><b>10 июня День триколора (Российского флага)</b></p>	<p>Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова Выставка фотографий «Я и моя страна» Конкурс рисунка «Моя родина» П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Турбюро»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>11 июня Моя малая Родина</b></p>	<p>Беседа «Улица, на которой я живу» Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Беседа о природных богатствах родного края Рисование «Наша улица»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>13 июня Москва – столица нашей Родины</b></p>	<p>Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» воспитатели групп 17 Москва –столица нашей Родины Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» Подвижная игра «Передай – встань» Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» Рассматривание иллюстраций о Родине</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>14 июня Итоговое мероприятие недели</b></p>	<p>Эстафета, приуроченная ко Дню России</p>	<p>Воспитатели</p>

**Третья неделя «Дружба»  
17.06-21.06.2024**

Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

<p><b>17 июня День мультфильмов</b></p>	<p>Беседы «Любимый мульттик», «Мы с мамой смотрим мульттик» Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»</p>	<p>Воспитатели</p>
---	---	--------------------

	<p>Викторина «По следам знакомых мультфильмов»          Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков»,          «Большой-маленький»          Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочкахохлатка»          Речевая игра «Кто рассказывает?»          Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»          Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</p>	
<b>18 июня – День друзей</b>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»          Аттракцион «Подари улыбку другу»          Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей»С.Михалков, «Три поросен ка» пер С. Михалкова, «Бременские музыкан ты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик-семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</p>	Воспитатели
<b>19 июня В мире доброты</b>	<p>Беседа «Дружбой дорожить умейте!»          Просмотр м/ф «Зайныкина избушка»          Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».          Пальчиковый театр «Дружная семья».</p>	Воспитатели
<b>20 июня День юмора и смеха</b>	<p>Конкурс на самую смешную фигуру          Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского          Игры с воздушными и мыльными шарами          Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков          Рисование «Портреты дорожных знаков»          Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»С/р игра: «Цирк»</p>	Воспитатели
<b>21.06.2024 Итоговое мероприятие недели</b>	<p>Развлечение-конкурс «Изготовление подарка другу»          Рисование портрета друга»</p>	Воспитатели
<p><b>Четвертая неделя «Памяти и скорби»</b>  <b>24.06-28.06.2024 г.</b></p> <p>Цель: воспитание любви и уважения к близким, к своей стране, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, интересную деятельность детей.</p>		
<b>24 июня День памяти и славы</b>	<p>Беседа о городах-героях России          Прослушивание музыки          Чтение стихов          Экскурсия к Памятнику          Беседа о Великой Отечественной войне          Возложение цветов к памятнику          «Пограничникам всех поколений»          Аппликация «Салют»</p>	Воспитатели

<p><b>25 июня День военных игр</b></p>	<p>Оформление альбома «Наша Армия родная». Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк» Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно–спортивная эстафета «Марш- бросок»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>26 июня День военной песни</b></p>	<p>Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Подвижная игра «Сигнальные флажки» Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>27 июня День Десантника</b></p>	<p>Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>28 июня День моряка</b></p>	<p>Беседа о военно-морском флоте России Рассматривание фотографий с изображением морских судов Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова Игра «Морские слова»</p>	<p>Воспитатели</p>

## Июль

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Первая неделя «Неделя юных экологов»</b> <b>01.07-05.07 2024 г.</b> Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.		
<b>1 июля</b> <b>День загадок</b> <b>о природе</b>	Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» Наблюдения за погодными явлениями Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	Воспитатели
<b>2 июля</b> <b>День заботы о</b> <b>планете Земля</b>	Игра «Где что зреет?» Викторина «Назови растение» Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух» Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»	Воспитатели
<b>3 июля</b> <b>День заботы о</b> <b>птицах</b>	Беседа о птицах занесенных в красную книгу Викторина «Назови птичку» Создание поилки для птиц	Воспитатели
<b>4 июля</b> <b>День грибов</b>	Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы, Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). Подвижная игра «Охотники и грибы»	Воспитатели
<b>5 июля</b> <b>День заботы о</b> <b>домашних</b> <b>животных</b>	Видео и фотовыставка «Я и мой питомец» Выставка рисунков «Мой питомец» Беседа о домашних животных Беседа «права животных в мире»	Воспитатели

**Вторая неделя «Неделя здоровья»****08.07-12.07.2024 г.**

Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

<b>8 июля</b> <i>День открытия спортивной недели</i> <b>Спортивное развлечение:</b> <b>«Всероссийский день семьи, любви и верности»</b>	Всероссийский день семьи, любви и верности Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» Презентация «Мои родные и близкие» Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»	Воспитатели
<b>9 июля</b> <i>День Айболита</i>	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Памятка: «В каких продуктах живут витамины» Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Воспитатели
<b>10 июля</b> <i>День Витаминный</i>	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница»	Воспитатели
<b>11 июля</b> <i>День спортивных игр</i> <b>«На старт, внимание! Спорт!»</b>	Спортивные эстафеты Д/и «Какой вид спорта» Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки Состязания по мини футболу	Воспитатели
<b>12 июля</b> <i>«В здоровом теле – здоровый дух»</i>	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	Воспитатели

**Третья неделя «Интеллектуальный калейдоскоп»****15.07-19.07.2024 г.**

Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей

<b>15 июля</b> <i>«Умники и умницы»</i>	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Подвижная игра «Море волнуется» Игра-путешествие «Лабиринты разума» Разгадывание ребусов Придумывание загадок Математический батл	Воспитатели
--	--	-------------

<p><b>16 июля</b> <b>День</b> <b>«Хорошо - плохо»</b></p>	<p>Беседа «Что значит быть добрым» Конструирование «Мешочек добрых дел» Рисование «Какого цвета добро и зло» Квест-игра «Пусть победит добро» Чтение народных сказок</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>17 июля</b> <b>Международный</b> <b>день шахмат</b></p>	<p>Знакомство детей с шахматами Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>18 июля</b> <b>День читающего</b> <b>человека</b></p>	<p>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>19 июля</b> <b>День Эксперимента</b></p>	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода» Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Дидактическая игра «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p align="center"><b>Четвёртая неделя «Цветочная поляна»</b> <b>22.07-26.07.2024 г.</b></p> <p>Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира</p>		
<p><b>22 июля</b> <b>День цветов</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Цветы» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена Уход за цветами на клумбе. Памятка «Ядовитые ягоды»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>23 июля</b> <b>Краски лета</b></p>	<p>Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» (обрывание) Рисование «Что нам лето подарило» Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p>	<p>Воспитатели</p>



<p><b>24 июля</b> <b>Литературные встречи</b> <b>«Читаем стихи о лете»</b></p>	<p>Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений П/и «Садовник», «Найди свой цвет» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>25 июля</b> <b>День веселых игр</b></p>	<p>Испорченный телефон Игра «Крокодил» Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>26 июля</b> <b>Итоговое мероприятие недели</b></p>	<p>Развлечение «Остров Дружбы»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Пятая неделя «Неделя семьи</b> <b>29.07-31.07.2024 г.</b> Цель: Создание необходимых условий для развития любви к своей семье.</p>		
<p><b>29 июля</b> <b>День дружных семей</b></p>	<p>Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» Коллажи с детскими высказываниями описаниями на тему: «Моя семья» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочкаматери», «Наш дом» Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>30 июля</b> <b>День Бабушек и Дедушек</b></p>	<p>Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>31 июля День Сестер и Братьев</b></p>	<p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» Составление рассказов по картине «Семья» Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</p>	<p>Воспитатели</p>

## АВГУСТ

### Первая неделя «Неделя сказок» 01.08-02.08.2024 г.

Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.

<b>1 августа</b> <i>День сказок</i>	Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» Театрализованное представление «Рукавичка» Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок» Консультация «Что читать ребенку»	Воспитатели
<b>2 августа</b> <i>Итоговое мероприятие недели</i>	Экскурсия в сельскую библиотеку Рисование «Любимая сказка»	Воспитатели

### Вторая неделя

#### «Что такое хорошо и что такое плохо»

**05.08-09.08.2024 г.**

Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.

<b>05 августа</b> <i>День вежливых слов</i>	Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры Проведение различных игр на участке. Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др. Словарик вежливых слов Изготовление поделок.	Воспитатели
<b>06 августа</b> <i>День заботы и любви</i>	С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями	Воспитатели
<b>07 августа</b> <i>День приключений</i> <i>Развлечение</i> <i>«Удивительное рядом»</i>	Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» Рассматривание фотографий Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Не поверите, что было»	Воспитатели
<b>08 августа</b> <i>День экспериментов</i>	Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода— жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка». Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».	Воспитатели

<b>09 августа</b>	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Воспитатели
<b>Третья неделя «Азбука безопасности»</b> <b>12.08-16.08.2024 г.</b>		
Цель: Создание условий для освоения правил дорожного движения		
<b>12 августа</b> <b>День ГИБДД</b>	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»	Воспитатели
<b>13 августа</b> <b>День дорожной грамотности</b>	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	Воспитатели
<b>14 августа</b> <b>День Дорожных знаков</b>	Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения» Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков» Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»	Воспитатели
<b>15 августа</b> <b>День ПДД</b>	Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание дорожных знаков Д/и «Мы пешеходы» Д/и «Что быстрее»	Воспитатели

<p><b>16 августа</b> <b>Международный день светофора</b></p>	<p>Музыкальный праздник «Приключения светофора» Беседа «Мой друг – светофор» Викторина на знание дорожных знаков Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» С/р игра «Дорожное движение»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Четвёртая неделя «Неделя воды»</b> <b>19.08-23.08.2024 г.</b></p> <p>Цель: Знакомство с разнообразием природы</p>		
<p><b>19 августа</b> <b>День Нептуна</b></p>	<p>Тематический праздник «День Нептуна» Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...» Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>20 августа</b> <b>День игр с водой и мыльными пузырями</b></p>	<p>Беседа на тему: «Мыльные пузыри» Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Наблюдение за мыльными пузырями. Подвижная игра «Пузырь» Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>21 августа День природы</b></p>	<p>Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>22 августа</b> <b>День рек, морей и океанов</b></p>	<p>Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели воспитатели групп 23 морей и океанов океанов» Наблюдение «Цвет и тени». Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</p>	<p>Воспитатели</p>

	Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется...», «Сети». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».	
<b>23 августа</b> <i>День экспериментов с водой</i>	Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»	Воспитатели
<b>Пятая неделя «До свидания, лето!»</b> <b>26.08-30.08.2024 г.</b>		
<b>26 августа</b> <i>Подарки лета</i>	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели
<b>27 августа</b> <i>День приключений</i> <i>Развлечение «Удивительное рядом»</i>	Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» Рассматривание фотографий Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Не поверите, что было»	Воспитатели
<b>28 августа</b> <i>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</i>	Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели
<b>29 августа</b> <i>Рисуем солнышко</i>	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	Воспитатели
<b>30 августа</b>	Праздник «До свидания, лето!»	Воспитатели